

نام و نام خانوادگی : سئوالات امتحان درس: عربی ۳ پایه :دوازدهم رشته :انسانی نام دبیر :خانم ذبیح پور	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد صفحات : ۳ تعداد سئوال : ۱۹	تاریخ آزمون : ۹۷/ ۱۰ / ۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نیاز به پاسخنامه دارد ○ ندارد ● شماره صندلی :
تاریخ تصحیح: / / ۹۷ نمره : با عدد () نمره با حروف : () امضای دبیر :		
ردیف	متن سوالات	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) فَفَزِعِلِمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا. (۳) وَأَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِاعْزَازٍ (۲) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤَسَاءَ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ. (۴) غَرَسَ الْفَلَّاحُ اشْجَارًا.	
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): كلمات: العوده-راح- لاعب- الرجوع-ذهب- الشيخ الف) = ب) ≠	۰.۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: □ جذع □ بهيمه □ غصون □ نوى	۰.۲۵
۴	اُكْتُبْ مفرد الْكَلِمَةِ : سهول:	۰.۲۵
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)		
۷.۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ ۱. أَيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا؟ ۲. خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. ۳. تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ . ۴. الْعَالَمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا. ۵. شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَنْمُو فِي جُزْرِ الْمُحِيطِ الْهَادِي ۶. مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهِ مِصْبَاحٌ ۷. كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ ۸. لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۹. هُوَ هَجَمَ عَلَى مَرْمَى فَرِيقِنَا ۱۰. يَخْتَلِفُ السَّعْرُ حَسَبَ النُّوعِيَّاتِ	

۰.۵	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ، فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ: □الف) هر کس شهوتش بر عقلش چیره شود، پس او بدتر از چارپایان است. □ب) کسی که شهوتش عقلش را شکست داد، پس او بدترین چارپایان است. ۲. قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَ: □الف) برای معلم برخاست، و احترامش را کامل به جا آورد. □ب) برای معلم برخیز، و احترامش را کامل به جا بیاور.	۶
۱	كَمِّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱. لا يرحم الله من لا يرحم الناس: خدا رحم نمی کند به..... که به مردم..... ۲. ويقول الكافرُ ياليتني كنتُ تراباً: وکافر می گوید.....من..... بودم.	۷
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
۲	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (باید دقیقاً طبق معنی کلمه در جمله، ترجمه شود) ۱. مُنِعْتُ عَنْ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. ۲. لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ. ۳. تَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ. ۴. رَجَاءٌ اقْتَرَحَنَ. ۵. كَانُوا قَطَعُوا. ۶. لَيْتَهُ يَغْفِرُ. ۷. قَدْ اسْتَغْفَرْتُمْ. ۸. لَمْ يُجْلِسُوا.	۸
۱	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: ۱. الصَّدِيقَتَانِ..... مِنْ أَعْمَالِهَا وَإِعْتَذَرْنَا. (نَدِمْنَا-نَدِمْتُمَا-نَدِمَا) ۲.بَيْنَ أَطْفَالِكُمْ أَيُّهَا الرِّجَالُ. (لَا يُفَرِّقُوا-لَا تَفَرِّقُونَ-لَا تَفَرَّقُوا) ۳. النِّسَاءُ..... أَنْ تُثْمِرَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ. (تَأْمَلُ-يَأْمُلْنَ-تَأْمَلُونَ) ۴.أَمْسَ كُتُبُكَ إِلَّا الْكِتَابَ الْعَرَبِيَّ. (لَا تُطَالِعِينَ-مَاطَالَعْتَ-مَاطَالَعْتَ)	۹
۰.۲۵	عَيِّنِ الْإِبْرَارَةَ الَّتِي فِيهَا لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ: ۱- لا كلمة مكتوبة هنا. ۲- لا يحزنك قولهم. ۳- لا تغضب، فإن الغضب مفسدة.	۱۰
۰.۲۵	عَيِّنِ عِبَارَةً مَا جَاءَ فِيهَا مِنَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ: ۱- لَعَلَّ حَمِيداً يُسَافِرُ. ۲- على الانسان العاقل أن يستفيد من الوجه النافع. ۳- أن الربيع قصير هنا.	۱۱

١٢	عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ: ١. سَجَلَتْ مُنَظَّمَةُ الْيُونِسْكُو قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ٢. اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ. ٣. الْحَكَمُ مَا قَبْلَ الْهَدَفِ. ٤. أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ. ٥- خَيْرُهُ الرَّسُولُ (ص) بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ أَوْ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً.....و.....و.....	١.٧٥
١٣	عَيَّنَ أَسْلُوبَ الْحَصْرِ فِي مَا يَلِي: ١- كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ٢- ٢- حَضَرَ الزَّمْلَاءُ فِي صَالِهِ الْامْتِحَانِ إِلَّا حَامِداً. ٣- وَمَا الْحَيَاءُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ.	٠.٢٥
١٤	عَيَّنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف- قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ الْمَعْمَلِ فِي الدَّوْلِ الْكَثِيرِ وَالنَّاسُ كَانُوا مُنْتَفِعِينَ بِهَا. ب- أَصْبَحَ مِنْ أَغْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ. ج- إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. د- وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا.	١.٢٥
١٥	صَحَّحِ الْخَطَأَ فِي اسْمِ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.	٠.٢٥
د. مهارات درك و فهم (دو نمره)		
١٦	ضَعْ فِي الْمَرْبِعِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (إِقْبَال-الإِعْمَار-إِعْتِاق-الْفَخْر) ١.تحرير الاسرى أو إطلاقهم. ٢.التوجه والمشى إلى العمل	٠.٥
١٧	عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ١. الديناميت مادة ذو وجهين:النافع والمُضِرَّ ○صحيح ○خطأ	٠.٢٥
١٨	درك مطلب: إقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: الْعِنَبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَاقِي أَشْجَارِ الْعَالَمِ، فَتَنْمُو أَثْمَارُهَا عَلَى جِدْعِهَا، وَ مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَاراً طَوِيلَ السَّنَةِ. شَجَرَةُ الْبَلُّوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، وَ قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفِي سَنَةٍ. يَدْفِنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جَوَازِ الْبَلُّوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ، وَ قَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا، وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجَوَازُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً. ١. ماذا يدفن السنجاب؟ ٢. متى تصير جوازات البلوط المدفونة شجرة؟ ٣. ما هو أهم صفة للعنب البرازيلي؟ ٤. أين تنمو أثمار العنب البرازيلي؟	١
١٩	الف) عَيَّنِ الصَّحِيحَ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: «الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ» ○(١) از دل برود هر آنکه از دیده برفت! ○(٢) دوری و دوستی! ○(٣) چشم حسد پدید کند عیب ناپدید! ○(٤) دورنشین، دل نشین است!	٠.٢٥